

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных и специальных дисциплин  
протокол № от «29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 9 от 30.08.2019г

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Азбука дорожного движения»**

Программа рассчитана для детей 15-17 лет  
Срок реализации программы – 1 года

Составитель: Толмеев Василий Василевич  
мастер п/о

п. Мичуринское  
2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка .....	5
1.2. Цель и задачи .....	7
1.3. Содержание программы .....	7
1.4. Учебно-тематический план.....	8
1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	10
<b>Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий.....</b>	<b>13</b>
2.1. Условия реализации программы.....	13
2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов .....	13
<b>Список литературы .....</b>	<b>14</b>

## Паспорт программы

Направленность	социально-педагогическая направленность
Вид программы	типовая
Уровень освоения	базовый
Цель программы	Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и создание условий для формирования личности безопасного типа.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;</li> <li>• усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;</li> <li>• формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>• обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у обучающихся культуры поведения в транспорте и дорожной этике;</li> <li>• формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>

Возраст детей	15-17 лет
Срок реализации программы, часы	1 год -34 часа
Ожидаемый результат	<p><b>Ожидаемые результаты</b> освоения программы.</p> <p><i>Обучающийся будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;</li> <li>• общие положения Правил дорожного движения РФ;</li> <li>• правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;</li> <li>• правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;</li> <li>• правила поведения детей при перевозке;</li> </ul> <p><i>Обучающийся будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;</li> <li>• пользоваться общественным транспортом;</li> <li>• самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</li> </ul>
Особенности реализации программы	<p>реализация этой программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.</p>

## **Раздел I.**

### **Комплекс основных характеристик программ**

#### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» относится к программам социально-педагогической направленности и разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0
- Правил дорожного движения 2019 г.

#### **Актуальность данной программы**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно - транспортный травматизм. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе в образовательных учреждениях в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-

транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Данный курс позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа дополнительного образования «Азбука дорожного движения» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, знающего ПДД, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Таким образом, проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

**Отличительные особенности** программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация этой программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Адресат программы** – дети старшего школьного возраста и студенты 15-17 лет..

**Срок реализации программы**

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 34 часа

**Форма обучения**

Язык преподавания: русский (родной). Форма обучения – очная. Форма проведения занятий: аудиторная

**Форма организации занятий:** индивидуальные, групповые

**Режим занятий**

Количество часов на программу в год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 час – 45 минут).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» предусматривает обучение разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков. Учебная группа состоит до 10 человек.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и создание условий для формирования личности безопасного типа.

#### **Задачи:**

Предметные:

- формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.

Метапредметные:

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- воспитание у обучающихся культуры поведения в транспорте и дорожной этике;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.3. Содержание программы**

Раздел 1. Введение (2 часа)

Раздел 2. ОСВОД правил для участников дорожного движения (7 часов)

Раздел 3. В мире знаков дорожного движения (9 часов)

Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика (5 часов)

Раздел 5. Транспортные средства и их обозначение (4 часа)

Раздел 6. Дорожно-транспортные происшествия (3 часа)

Раздел 7. Опасные участки дороги (2 часа)

Раздел 8. Правовые основы организации дорожного движения, действия в критической ситуации (2 часа).

#### 1.4. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Содержание занятий	Количество часов	
				Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>					
1.	Вводное занятие. ПДД. Общие положения	1		1	-
2.	Зачем нужны правила дорожного движения?	1		1	-
<b>Раздел 2. ОСВОД правил для участников дорожного движения (7 часов)</b>					
3.	Правила движения пешехода	1	Здесь раскрываются все основные правила и обязанности всех участников движения, особенно пешеходов и пассажиров.	1	-
4.	Правила движения группой детей	1		1	-
5.	Правила пользования общественным транспортом	1		1	-
6.	Правила пассажира в автомобиле	1		1	-
7.	Правила велосипедиста	1		1	-
8.	Экскурсия с применением знаний	2		-	2
<b>Раздел 3. В мире знаков дорожного движения (9 часов)</b>					
9.	Предупреждающие знаки.	1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	-
	Знаки приоритета.	1		1	-
	Запрещающие знаки.	1		1	-
	Предписывающие знаки.	1		1	-
	Знаки особых предписаний.	1		1	-
	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1	-



	Знаки дополнительной информации (таблички).	1	Знание дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	-
	Решение комплексных задач.	2		-	2
<b>Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика (5 часов)</b>					
	Средства регулирования дорожного движения	2	Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе	1	1
	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств	3	Порядок остановки по сигналу регулировщика запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки.	2	1
<b>Раздел 5. Транспортные средства и их обозначение (4 часа)</b>					
	Классификация транспортных средств. Номерные знаки и таблички	1	Поясняется классификация транспортных средств, их различие и предназначение в жизни людей.	1	
	Расположение транспортных средств по проезжей части.	2	Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения. Случаи когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.	1	1
<b>Раздел 6. Дорожно-транспортные происшествия (3 часа)</b>					
	Причины возникновения и	1	Повествуют о причинах дорожно-транспортных происшествий, как их	1	-

	классификация ДТП		можно избежать не подвергая опасности себя и близких.		
	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	-
	Профилактика ДТП с участием пешеходов	2	Решение задач, карточек по ПДД.	1	1
<b>Раздел 7. Опасные участки дороги (2 часа)</b>					
	<b>Проезд перекрестков</b>	2	Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движение на регулируемом перекрестке. Действие водителей по указанию регулировщика. Порядок и очередность движение на нерегулируемом перекрестке. Действие знаков приоритета	1	1
<b>Раздел 8. Правовые основы организации дорожного движения, действия в критической ситуации (2 часа)</b>					
	Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения. Виды правонарушения и ответственности за них по действующему законодательству.	2	Как не стать жертвой наезда и как выжить пассажиру в ДТП. Краткие знания ПМП. Виды правонарушения и ответственности за них по действующему законодательству. Понятия и виды административных правонарушений. Понятие о преступлении на автотранспорте. Отличие преступления от других правонарушений.	1	1
	Всего	34		24	10

### 1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

#### Ожидаемые результаты

#### Формирование универсальных учебных действий

#### *Личностные*

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### *Метапредметные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### *Регулятивные*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагогов, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Учащиеся должны:**

#### **Знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

#### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

#### *Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

#### *Обучающийся будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## Раздел II.

### Комплекс организационно – педагогических условий

#### 2.1 Условия реализации программы

Необходимые материалы и инструменты.

Для реализации программы необходимо иметь каждому ребенку: тетрадь, ручку, цветные карандаши, альбом.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Кабинет ПДД и его оснащение.
- Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ (автодром техникума).
- Аптечка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.)
- Уголок безопасности с плакатами по ПДД.
- Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий.
- Электрофицированная модель светофора.
- Информационные стенды по ПДД.
- Учебно-методические пособия и литература.
- ТСО: интерактивная панель, компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран.

#### 2.2. Система оценки реализации программы и формы подведения итогов

Система оценки может состоять из: входного, текущего контроля уровня знаний, промежуточного контроля обучающихся, итогового контроля.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## Список литературы

### Для обучающихся:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2015.
6. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
7. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
8. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

### Для педагогов:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е": М.: Астрель: 2016.-142 с.
2. Закон РФ от 10.12 2007 г. «О безопасности дорожного движения».
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
4. 2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории "С", "D", "Е". АСТ: 2017. – 184 с.
5. Правила дорожного движения РФ. – М., 2019.